

# Curriculum Trainerausbildung

**trainsform GmbH**  
Alte Bielefelder Straße 1  
33824 Werther

fon: +49 (0) 5203. 91 81-50  
fax: +49 (0) 5203. 91 81-52

e-mail: [info@trainsform.de](mailto:info@trainsform.de)  
web: [www.trainsform.de](http://www.trainsform.de)

## Curriculum Trainerausbildung in 6 Modulen

Dieses Curriculum befasst sich mit allen Kompetenzen, die ein Trainingsprofi besitzen sollte. Hierbei ist die Fortbildung als persönlicher Entwicklungsprozess angelegt. Das Programm umfasst sechs Präsenz-Module á zwei bis drei Tage in einem Zeitraum von einem Jahr.

### **Kennzeichen des Programms:**

- Im Rahmen der sechs Module werden relevante Trainingskompetenzen vertieft und erweitert. Spezialthematiken aus dem Trainingsumfeld der Teilnehmenden werden hierbei bearbeitet.
- Die Teilnehmenden entwickeln eigene Trainingskonzepte und stellen diese dem Plenum vor.
- In programmbegleitenden Vertiefungen und Reflexionen (z.B. in Lernpartnerschaften) profitieren die Teilnehmenden vom Know-how der Gruppe. Die gewonnenen Erkenntnisse werden wiederum in das Plenum eingebracht.
- Die Teilnehmenden bilden in dem Jahr ihrer gemeinsamen Fortbildung eine stabile Trainingsgruppe, so dass Vertrauen und Offenheit untereinander gefördert werden. Sie erleben in der Gruppe den Entwicklungsprozess der Mitteilnehmenden und (durch das Feedback der Gruppenmitglieder) auch den eigenen persönlichen Entwicklungsprozess.

## Die Module

<b>Modul 1</b> 3 Tage	<b>Die Trainerpersönlichkeit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Persönliche Weiterbildungsziele der Teilnehmenden</li><li>• Lernkontrakt mit der Gruppe</li><li>• In den Prozess eingebrachte Qualifikationen der Teilnehmenden</li><li>• Die Trainerrolle im Kontext der Organisation</li><li>• Zentrale Trainingskompetenzen</li><li>• Was ist unsere Trainingswirklichkeit? Trainings-„Schulen“ und -„Modelle“; Menschenbild</li><li>• Selbst- und Fremdbild als Trainer/in</li><li>• <i>Vereinbarung von Lernpartnerschaften</i></li></ul>
<b>Modul 2</b> 2 Tage	<b>Trainingsziele und -kontexte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie Menschen lernen</li><li>• Merkmale erwachsener Lerner</li><li>• Zielgruppen und Lernziele</li><li>• Auftragsklärung und Bedarfsanalyse</li><li>• Der Prozess des Trainingsdesigns</li><li>• <i>Handwerklicher Fokus: Sprechen und Präsentieren in Trainings</i></li><li>• <i>Erste Berichte aus den Lernpartnerschaften</i></li></ul>
<b>Modul 3</b> 2 Tage	<b>Trainingsmethoden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trainingsmethoden und ihre Adaption in verschiedenen Lernumfeldern</li><li>• Nutzung von Trainingsmedien</li><li>• <i>Handwerklicher Fokus: Die Gestaltung der Einstiegsphase in Trainings</i></li><li>• <i>Berichte aus den Lernpartnerschaften / Reflexionen</i></li><li>• <i>Vereinbarung von Themen für Trainingskonzepte, die die Teilnehmenden erarbeiten und im Plenum vorstellen möchten</i></li></ul>
<b>Modul 4</b> 4 Tage	<b>Gruppensteuerung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Steuerung der Seminardynamik</li><li>• Besonderheiten von Lerngruppen in unterschiedlichen Settings</li><li>• Handlungs- und Interventionsebenen in Trainings</li><li>• Umgang mit schwierigen Situationen und Konflikten im Training</li><li>• <i>Handwerklicher Fokus: Moderation von Gruppen</i></li><li>• <i>Berichte aus den Lernpartnerschaften / Reflexionen</i></li><li>• <i>Einführung in die Methode der Kollegialen Beratung; Möglichkeit der Bearbeitung konkreter Anliegen aus der Praxis der Teilnehmenden</i></li></ul>

**Modul 5**

2 Tage

**Prozessbegleitung**

- Training als Entwicklungsprozess
- Kontinuität in der Begleitung von Auftraggebern
- Training als Element von Change-Management-Prozessen
- *Handwerklicher Fokus: Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit von Trainings / Transfersicherung*
- *Berichte aus den Lernpartnerschaften / Reflexionen*
- *Möglichkeit der Bearbeitung konkreter Anliegen mittels Kollegialer Beratung*
- *Feedback zum Stand der Erstellung von Trainingskonzepten*

**Modul 6**

2 Tage

**Konzeptpräsentationen und Abschluss**

- Vorstellung der von den Teilnehmenden erarbeiteten Trainingskonzepte – Feedback
- Bearbeitung offener Thematiken
- Transfersicherung des Erarbeiteten
- *Hospitationsberichte aus den Lernpartnerschaften*
- *Möglichkeit der Bearbeitung konkreter Anliegen mittels Kollegialer Beratung*
- *Programmfeedback*